

Princip for meddelelsesbog

Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, revis- og statusmøder, forældremøder mv. Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen. Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås via linket i Aula til Min Uddannelse.
- Meddelelsesbogen er tilgængelig for forældre.

Meddelelsesbogens fokuspunkter - Elevhandleplanen

De væsentligste fokuspunkter beskrives i elevhandleplanen, som lægges ind i Meddelelsesbogen:

- Der udarbejdes en elevhandleplan som bilag til meddelelsesbogen pr. skoleår. Den udarbejdes i efteråret forud for revisitation samt revideres forud for statusmødet i foråret.
- Den løbende opfølgning sker i meddelelsesbogens felter, som danner grundlag for næste version af elevhandleplanen til meddelelsesbogen.
- Teamet udarbejder med udgangspunkt i elevens nærmeste udviklingszone i en elevhandleplan for områderne: transport, fremmøde, personlig -, social og faglig udvikling, hvor der arbejdes med punkterne: Status, Mål, Tiltag, Evaluering.
- Herudover lægges Faglige mål for dansk og matematik i meddelelsesbogen, hvor der foretages løbende evaluering.
- Når elevhandleplanen er i lagt i meddelelsesbog orienteres forældrene forud for revis- og statusmøde.
- Elevhandleplanen formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer og understøtter elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.
- Elevhandleplanen er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel ift. nærmeste udviklingszone.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver.

Godkendt af skolebestyrelsen 19/8 25